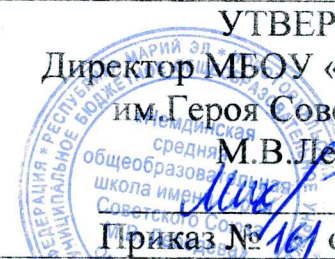


<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО на педагогическом совете школы протокол № 1 от 28.08.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М.В.Лебедева» Э.И.Михеев Приказ № 161 от 01.09.2023 г.</p> 
---	--

**Положение**  
**об организации образовательного процесса с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза  
М.В.Лебедева»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях регулирования осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Немдинская СОШ им. Героя Советского Союза М.В.Лебедева» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Школы на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Положение обязательно для соблюдения педагогическими работниками, обучающимися Школы и их родителями (законными представителями).

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа директором Школы об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и применяется на период действия приказа.

1.5. Контроль за соблюдением Положения возлагается на директора Школы.

**2. Организация образовательного процесса**

2.1. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимается реализация образовательных программ в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет успеваемости обучающихся.

2.3. Основной формой образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, является урок. Также образовательный процесс может быть реализован посредством самостоятельного изучения материала учебника, выполнения заданий на образовательных онлайн-платформах, онлайн-консультаций по разъяснению сложных вопросов, а также выполнения практических работ по заданиям учебника.

2.4. Образовательный процесс может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от форм обучения (очной, очно-заочной, заочной, семейной формой обучения и самообразования).

2.5. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

2.6. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы или другое оборудованное АРМ педагогических работников вне зависимости от места нахождения обучающихся.

2.7. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ вне зависимости от места нахождения обучающихся.

### **3. Особенности организаций учебных занятий**

3.1. Основной технологической платформой, используемой для реализации образовательного процесса, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является Региональная система дистанционного обучения (РСДО).

3.2. Продолжительность уроков определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом возможно сокращение продолжительности урока до 30 минут.

3.3. Расписание уроков предусматривает перерывы между уроками не менее 15 минут, большую перемену (после 2-го или 3-го уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. При этом обучающимся и их родителям (законным представителям) рекомендуется предусмотреть перерыв для приема обучающимися пищи, чередование динамических пауз с комплексом упражнений для глаз.

3.4. Время начала урока определяется в соответствии с расписанием занятий в Школе. Все уроки при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ведутся согласно школьному расписанию

3.5. Учет посещаемости уроков осуществляется посредством использования модуля статистики РСДО, фиксирующего время подключения обучающегося к технологической платформе на конкретный урок согласно расписанию или непосредственно учителем при проведении онлайн-урока.

3.6. Непосредственное проведение урока возможно как с использованием ресурсов РСДО, так и посредством применения сторонних сервисов и видеоконференций, мультимедийных приложений к учебной литературе, электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовании. При этом актуальная ссылка, идентификатор и пароль для доступа к сторонним ресурсам заблаговременно размещаются учителем в разделе соответствующего учебного предмета в РСДО.

3.7. Подключение обучающегося к РСДО либо сторонним сервисам, применяемым при проведении урока, осуществляется исключительно при указании своего имени и фамилии.

3.8. Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.9. Педагогические работники вносят соответствующие коррективы в содержание рабочей программы по предмету в части применяемых технических средств обучения, форм и методов текущего контроля, содержания учебного материала.

3.10. Педагогические работники непосредственно по завершении каждого урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выдают обучающимся домашнее задание. Домашнее задание фиксируется в разделе конкретного урока в РСДО.

3.11. Обучающиеся выполняют домашнее задание самостоятельно на бумажном или электронном носителе. Файл, содержащий выполненное домашнее задание, обучающимся загружается в РСДО не позднее чем в сроки, установленные учителем.

3.12. Педагогические работники осуществляют своевременную проверку домашних заданий и в индивидуальном порядке посредством коммуникационных технологий консультируют обучающихся в случае затруднений в освоении учебного материала.

3.13. Результаты освоения учебного материала, оценки за выполнение отдельных заданий выставляются педагогическим работником в Электронный журнал в день проведения урока.

3.14. При обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прием-передача учебной информации и контроль осуществляются в доступных для них формах.

3.15. В случае отсутствия у обучающегося необходимых условия для освоения учебного материала с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для каждого обучающегося формируется индивидуальный пакет учебного материала, включающий в себя рекомендации по изучению учебного материала, практические и

творческие задания, вопросы и задания для контроля освоения материала, рекомендации по самоконтролю.

Индивидуальный пакет формируется в максимально наглядной и детальной форме и доводится до сведения обучающегося любым доступным способом.

3.16. Школа предоставляет авторизованный доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информационным ресурсам, используемым для проведения родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, а также сведениям об успеваемости обучающихся.

3.17. Для первоначального ознакомления родителей (законных представителей) с порядком организации дистанционного обучения проводится родительское собрание, на котором родителей знакомят с положением об организации обучения, с расписанием уроков с применением дистанционных технологий, в котором должна быть отражена форма проведения урока (в режиме реального времени или в асинхронном режиме), с платформой, которая будет использоваться, а также данными для входа на платформу, со средствами обратной связи.

3.18. Классный руководитель еженедельно информирует родителей (законных представителей) обучающихся о посещаемости уроков, проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также об успеваемости обучающихся.

3.19. В целях повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся о реализации образовательного процесса возможно дополнительное направление информации об успеваемости, домашних заданиях, освоении учебного материала посредством мессенджеров или в иной доступной форме по запросу родителей (законных представителей).

#### **4. Учет и хранение результатов образовательного процесса**

4.1. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Школа осуществляет технологическую поддержку обучающихся при осуществлении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Администрация Школы имеет доступ к содержанию каждого урока, проведенного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, контролирует их проведение, несет ответственность за полноту и качество их проведения.